

# Ćmajev broj 23 ok

LIST UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE ROGOZNICA, BROJ 23, ŠKOLSKA GODINA 2016./17., LIJANJ 2017.



## Dragi Zmajevci!

Evo nas opet. Brzo je prošla godina dana, zar ne?

Upravo čitate najnoviji broj Zmajeva oka. Dobro je, samo nastavite! To je pravi put da saznote o svemu što se događalo u našoj školi tijekom ove školske godine. Ako ste nešto zaboravili ili propustili, ne brinite. Mi smo za vas ponovo pratili, bilježili, fotografirali i na kraju pohranili u našem listu. Sve naše terenske nastave, svi naši izleti i sva događanja u školi i oko škole nalaze se na stranicama našeg lista. Ovdje su i nagrađeni likovni i literarni radovi 7. natječaja Povist mista moga kao i vaši uspješni radovi nastali tijekom školske godine.

Samo čitajući, sve ćete saznati.

Nadamo se da ste uspješno priveli kraju ovu školsku godinu i da će vam se iz vaših svjedodžbi smiješiti samo petice i četvorke.

Ako je tako, opustite se. Pred vama je dugo, toplo ljetno. Iskoristite ga maksimalno i dobro napunite baterije. Trebat će vam. Vidimo se na jesen.

Do ponovnog susreta pozdravlja vas Uredništvo Zmajeva oka.



Anastazija Vidović, 2.

### PRONADITE ŠTO VAS ZANIMA

<b>STARI ALATI I ZANATI</b>	7. likovno - literarni natječaj Povist mista moga s temom starih alata i zanata	3
<b>LITERARNI POKUŠAJI</b>	Nagrađene i poohvaljene ljubavne pjesme s Valentinova i LiDraNa, druge pjesme i priče o ljubavi, obitelji, prirodi...	7
<b>OBILJEŽILI SMO DANE</b>	Uživanje u krušnim slasticama povodom Dana kruha Dan sjećanja na žrtve Vukovara Večer matematičko - zanimljivo učenje kroz igru Prièrebom u božićno raspoloženje Prièreba za Valentino obilježena pjesmama o ljubavi Zdravi doručak drugog razreda Rasplesane maškare; Optužnica Krnjić Kviz za Dane hrvatskog jezika Dan čitanja Tolkiena Zanimljiv i lijep tjedan obilježavanja Dana škole	12 12 13 13 14 14 15 16 16 17
<b>U POSJETU NAMA</b>	Lutkarska predstava Slon bon ton prvog dana škole Dašak Japana u učionici 3. razreda Galetine od lavande uz pomoć mama Bake i djedovi s nama u razredu <i>Sretna mladost; Moj djed i jarac Kokilo</i>	18 18 18 19 19
<b>POSJETILI SMO</b>	Drugaši i trećaši na terenskoj nastavi u Šibeniku Drugaši i trećaši u Nacionalnom parku Krka Trećaši u Šibeniku Škola u prirodi 4. razreda – Zagreb i okolica Izvanučionička nastava 4. razreda u Splitu Peti razred u Šibeniku Učenici viših razreda u Gradskom kazalištu mladih u Splitu Terenska nastava učenika 1. i 5. razreda u Saloni Obilježavanje Svjetskog dana voda na izvoru Cetine Maketa na Hvaru Likovno – literarni natječaj o mačkama na Zlarinu 29. smotra učeničkih zadruga u Šibeniku Sjećanje na Domovinski rat Posjet osmaša Vukovaru početkom svibnja	20 20 21 22 23 24 24 25 25 26 26 27 28 28
<b>SPORTSKI USPJESI</b>	S reketom na Stradunu Naši učenici na županijskom natjecanju u rukometu	29 29

### Zmajev oko

#### LIST UČENIKA OŠ ROGOZNICA

B R O J 2 3

ŠK. GOD. 2016./17.

LIPANJ 2017.

#### GLAVNI UREDNIK

Blaga Miliša, prof.

#### UČENICI NOVINARI

Barbara Paleka, 8., Antonela Županović, 8.,  
Mario Bratanović, 8., Nikola Ercegović, 8.

#### NOVINARI SURADNICI

Tatjana Ercegović, dipl. pravnik,  
Lara Živković, 5..

Paola Marinov, 3., Ivan Paleka, 3., Danijela  
Jurić, 5., Lucija Radić, 5., Nikolina Delale, 6.,  
Alenka Lakatoš, 8.

#### LIKOVNI UREDNIK

Paola Glavurtić, prof.

#### RAČUNALNA OBRADA I DIZAJN

Boško Šetka, prof.

#### TEHNIČKA PODRŠKA U IZRADI LISTA

Tatjana Ercegović, dipl. pravnik  
Lana Brajković, prof. pripravnica

#### REKOMPOZICIJA SLIKA NA NASLOVNICI

Roko Ugrina, 7., Antonela Čaleta, 7. i  
Anamarija Karabatić, 7.

#### SLIKA NA POLEĐINI

Lucija Radić, 5.

#### ISPIS LISTA

OŠ Rogoznica

## 7. LIKOVNO – LITERARNI NATJEČAJ POVIST MISTA MOGA

Blaga Miliša, prof.

### Stari alati i zanati

Pod naslovom *Stari alati i zanati* održan je 7. likovno - literarni natječaj *Povist mista mogu*. Na natječaj su pristigli brojni likovni i literarni radovi iz raznih krajeva naše domovine, a najbolje od njih, koji su nagrađeni, možete pogledati u ovoj rubrici. Svi su oni veoma lijepi i na originalan način govore o stariim alatima i zanatima kojih više nema, a nekad su značili život.

Brojni radovi učenika diljem Hrvatske svjedoče o teškom životu kovača, postolara, stolara, bačvara, lončara, krbunara, zvončara, krojača, brodara, ribara, mlinara... svjedoče o tome kako su ljudi nekada živjeli u prirodi i u skladu s njom, uzimali iz prirode i umijećem svojih ruku izrađivali sve što im je trebalo za život i sreću obitelji. Ništa se nije bacalo. Koristilo se

sve: i drvo, i kamen, i staro željezo, i vuna, i dlaka, i blato, i zemlja. Radilo se puno, živjelo se skromno, a imalo se vremena za smijeh i za pjesmu i za druženje.

Danas toga više nema. Kupuje se sve gotovo, a opet se nema vremena, pa se pitamo je li uistinu tome tako ili vrijeme što ga imamo ne znamo iskoristiti za ljepotu vlastitog života.

### NAGRAĐENI LIKOVNI I LITERARNI RADOVI

#### NAGRAĐENI LIKOVNI RADOVI:

##### 1. Lena Ljubičić, 1.a

OŠ Mate Lovraka, Zagreb

Grad Zagreb

Mentorica: Gordana Maršić-Pisk, učiteljica RN



Antonela Ćaleta, 7. (PMM)

##### 2. Mia Bagarić, 6.b

OŠ Kajzerica, Zagreb

Grad Zagreb

Mentorica: Nina Brkić, učiteljica likovne kulture

##### 3. Leon Mudri, 3.b

IV. osnovna škola Bjelovar, Bjelovar

Bjelovarsko-bilogorska županija

Mentorica: Dragica Budić, učiteljica RN

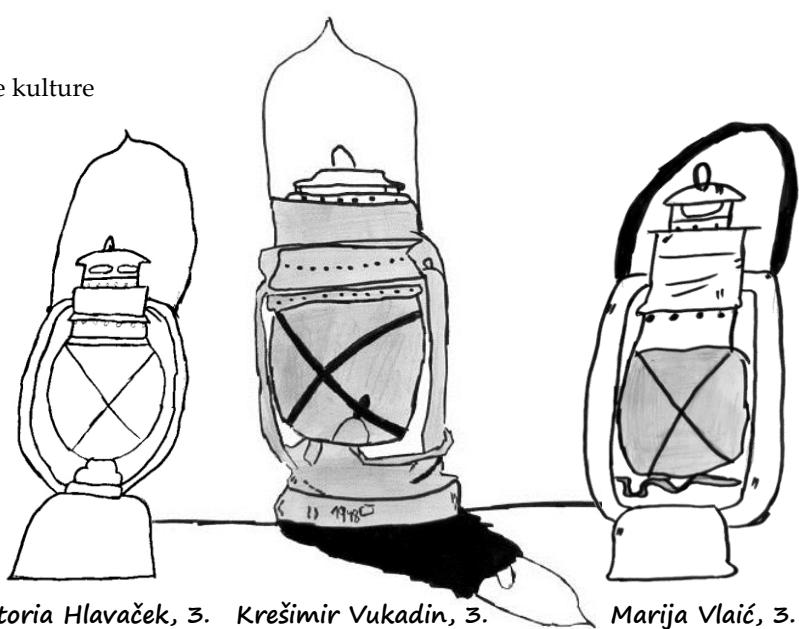
#### NAGRAĐENA LIKOVNA KOLEKCIJA:

##### Antonela Pilić, Mislav Klaić, Krišan Jelisić i Mihaela Dodić, 5. razred

OŠ Mate Lovraka, Zagreb

Grad Zagreb

Mentorica: Bernardica Mažar, učiteljica likovne kulture



Viktoria Hlavaček, 3. Krešimir Vukadin, 3.

Marija Vlaić, 3.

#### NAGRAĐENI LITERARNI RADOVI

##### 1. Ivan Stanjek, 3.c

III. osnovna škola Bjelovar, Bjelovar

Bjelovarsko-bilogorska županija

Mentorica: Nataša Brekalo

##### 2. Laura Lisak, 5.

OŠ Matije Gupca, Gornja Stubica

Krapinsko-zagorska županija

Mentorica: Nikolina Fruk

##### 3. Josipa Kapitanović, 5.

OŠ braće Radića, Bračević, PŠ Donje Ogorje

Splitsko-dalmatinska županija

Mentorica: Zlata Kurtov

# Stari alati i zanati

1. NAGRADA: III. OŠ BJELOVAR, MENTORICA: NATAŠA BREKALO

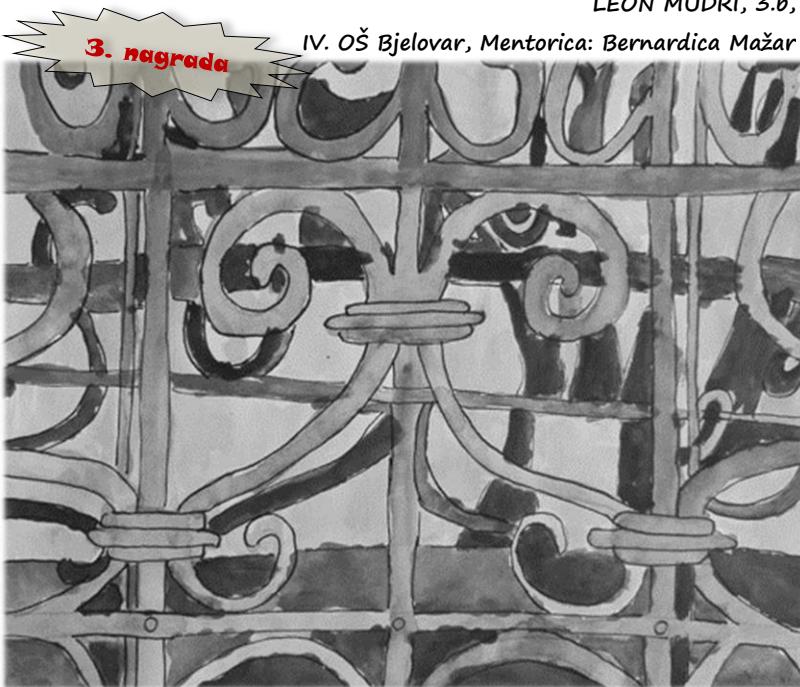
Ivan Stanjek, 3.c

## Kovač

Za svojom kovačkom vatrom stoji i s puhaljkom zrak i ugljen broji.  
Željezo hladno u žar stavљa polako rukama okreće i zagrijava lako.

Kad željezo dobije crvenu boju iz vatre izlazi na nakovanj crni.  
Tad kovač čekić uzima u ruku svoju pa po željezu, lupa, tuče i s jedne i druge strane željezo vuče.  
Dobiveni željezni oblik ohladiti treba pa ga kovač u vodu hitro stavi.  
Željezna para kovača iz prikraka vreba i čarolijom potkovu, mač ili strijelu spravi.

Kovač je čovjek sela moga koji čekićem kuca s praga svoga.  
Crn, žilav i smiren je uvijek majstor naš i zato ga volimo i cijenimo njegove vrline baš.



3. nagrada

IV. OŠ Bjelovar, Mentorica: Bernardica Mažar

2. NAGRADA: OŠ MATIJE GUPCA, GORNJA STUBICA, MENTORICA: NIKOLINA FRUK

Laura Lisak, 5.

## Kak su se ljudi delali vu mojemu kraju

V negdašnje vrieme ljudi nisu imeli skupe stroje kak mi danes. Ljudi su se delali ručki. Tek v noveš vrieme ljudi teri su bili bogati, mogli su si kupiti stroje.

V negdašnje vrieme bile su radnje, kak postolar ili šoštar, kovač, medicar, svečar, lončar i drugi. Neke se radnje i danes koristiju. Šoštari su delali cipele od platna ili kože. Oni su još i pupravljali podrapane šlape. Kovači su kovali železe, potkove za konje i pune drugih stvari. Pčelari su uzbajali čele, a medicari su ud meda teruga su napravile čele delali medenjake i licitarska srca. Svečari su delali svieče ud voska. Lončari su delali lonec i drugu posudu ud gline na lončarskem kolu teri se vrte i glina se oblikovala v oblik kak su lončari šteli.

Prije ljudi nisu imeli freze nek su zemlju obdelavali ručki z mojtikom, zubača i drugemi alati. V prošle vrieme ni bile baš pune stroja. Nije bile ni semenja za kupiti, već su ljudi se doma morali čuvati ili se za se-

menje menjati. Na primer, iz buči, vugerkov, paradajza i paprike vadili su kuščice, sušili su ih i pospravljali v škrnecline. Spravljali su i seme ud šalate, pršuna, celera, repe, maka, kuruze, bažulja... Tak su delali za voće i povrće tere je imele seme.

Autuv ni bile ni približne kulike ih danes ima. Imeli su ga same vekši bogataši, ali v male noveš vrieme. Hodile se većinom pešice ili se vozile na kola tere su vlijekli konji, krave ili voli. Tu i tam se je moge videti i teri traktor, ali jake rietke. Ljudi nisu



2. nagrada

MIA BAGARIĆ, 6.b, OŠ Kajzerica, Zagreb, Mentorica: Nina Brkić

imeli penez za šlape ni ubleku, nek su ju sami doma šivali na šivače mašine ud dumačega platna teruga su babe tkale na tkalački stan i ud kože tera se zela ud divljih životinja.

V denešnje vrieme ubleka i šlape ud kože ili domačega platna jake su skupi.

Ja mislim da su negda ljudi više delali i težeše živeli nek danes, ali su

se zdrave hranili, više su se kretali i više družili dok su jedni drugem pumagali.

**3. NAGRADA: OŠ BRAĆE RADIĆA, BRAČEVICI-PŠ DONJE OGORJE, MENTORICA: ZLATA KURTOV**

*Josipa Kapitanović, 5.*

## Stari zanati i alati

Moja baka je, kad je bila mlada, sama šivala i izrađivala narodnu nošnju. Danas samo još jedna baka u selu, baka Đuka, radi narodne nošnje, onako kako se radilo u davna vremena.

Bija je to mukotrpan posao. Ovce je trebalo strići, a onda vunu dobro oprati. Nakon toga vuna se grebena, češljala, a onda mećala na kudilju. Baka bi opljunula u prste i vukla niti te vrtila na vreteno. Unda su se te niti motale u klupko. Tribalo je puno vrimena za sve to uradit. Od te vune se plelo i tkalo. Kad bi baka tila vunu u boji, morala bi je otangat. Najlašnje je bilo kad je tribala crna vuna. Lipo bi vunu dobila od crnih ovaca. Od te vune pravija se oplicak i sada. U kući je bila tkalački stan pa je baka za njin sidila i tkala. Po cili dan je krojila i šivala jer ima puno komada u nošnji. Sve je baka svojon rukom šila i krojila. Trošila je baka puno konca, a i strpljenja za sve to napraviti.



Ni danas stara baka Đuka ne koristi mašinu za šivanje. Igra vezika u njenim rukama ki da se rodila s njom. Ža, on je šta nikog od mlađih ne zanima njezin zanat jer niko više neće nastaviti njen posao. Nema više ni ovaca, ni vune, ni stana. Boji se

baka, sve će se zaboraviti. Ono malo nošnji šta je napravila ostati će u staroj škrinji i čekati lipša vremena kad će ugledati svitlo dana.



*Marija Živković, 5.*



*Lovro Šimac, 5.*



*Petra Toić, 7. (PMM)*

# Stari alati i занати

NAGRAĐENA LIKOVNA KOLEKCIJA:

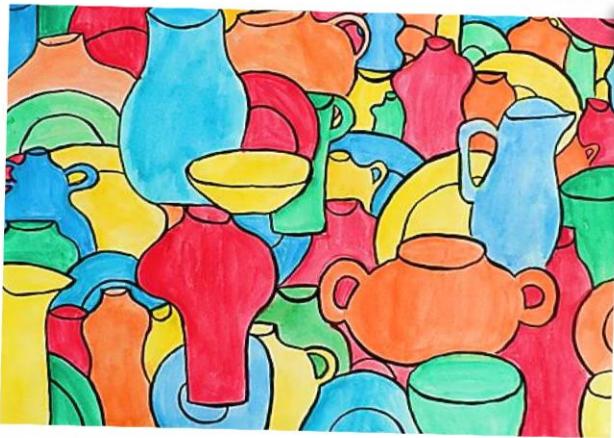
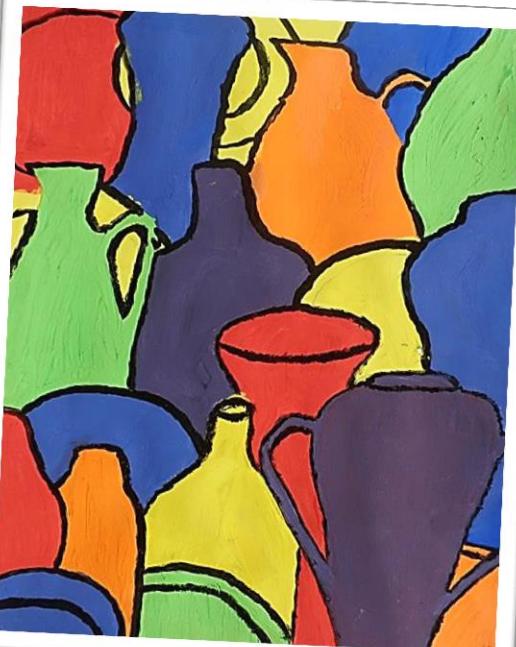
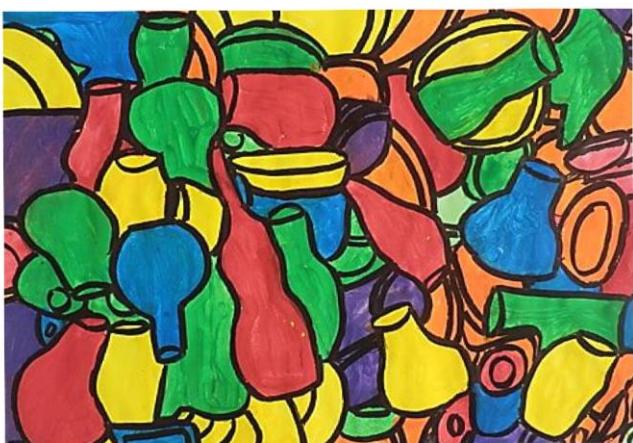
UČENICI 5. RAZREDA

OŠ MATE LOVRAKA, ZAGREB,

MENTORICA: BERNARDICA MAŽAR

Mihaela Dodic, 5.

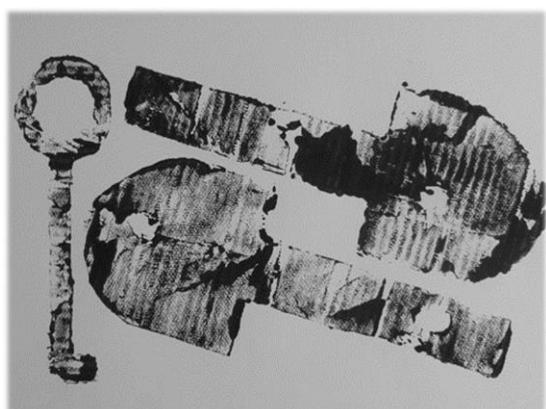
Mislav Klaić, 5.



Krišan Jelisić, 5.

Antonela Pilić, 5.

KOLEKCIJA OŠ ROGOZNICA,  
MENTORICA: PAOLA GLAVURTIĆ



Patrik Lijak, 5.



Nina Lušić, 5.



Lucija Radić, 5.

Lucija Radić, 3.

## Priča jedne stolice

Svaki dan dođe đak u razred i prvo kad uđe ili me gura ili ljudi. Dok učiteljica ne gleda, đaci uzmu iz pernice bojice i počnu me bojati. Srce me boli od toga. Ostavljaju izgredene tragove po meni. Kad završi odmor, ulete u razred umorni od igre, neko vrijeme su mirni. Sa završetkom nastave mi stolice ostajemo same u tišini. Baš želim da mi se život promjeni. Đake bih naučila da se stvari čuvaju. Život je lijep i bez ludorija.

Paola Marinov, 3.

## Bijela kreda

Ovo je priča o bijeloj kredi. Ona se nalazi pokraj ploče u našoj učionici. Koristimo je svaki dan dok na ploču pišemo važne stvari. I tako naša kreda postaje sve manja, a naše znanje sve veće. Puno nama znači naša bijela kreda.

Ivan Paleka, 3.

## Spužva

Ja sam jedna jadna spužva. Cijelo vrijeme me rastežu, gužvaju i bacaju. Dosta mi je ovog posla!

Uvijek sam prljava, mokra i brišem tuđe pogreške. Kad sam prljava, rijetko me operu. Želim biti čista i mirisna spužva. Ali što mogu? Moj zadatak je da pomažem djeci, jer to želim, jer ih volim. Stoga djeco krenimo! Ja sam spremna!



Lara Živković, 5.



Leo Bulić, 8.

LiDraNo - ŽUPANIJSKA RAZINA

Lara Živković, 5.

### Moja obitelj

Moju obitelj čine:  
mama, tata i braća,  
to se i izdaleka shvaća.

Stipe je vrlo živ,  
pa iako je malen,  
za svaki nered je krv.

Roko je živahan jako,  
takvog brata  
ne može imati svatko.

Tata je pravedan i dobar,  
prema svojoj djeci i ženi,  
a posebno prema meni.

Mama ima zlatne ruke,  
ne treba joj puno  
kad se prihvati truda i muke.

Moja obitelj je dobra prema meni,  
a tata može samo maštati  
o drugoj ženi.

LiDraNo - ŽUPANIJSKA RAZINA

Viktoria Hlavaček, 3.

### Školski koš

Evo jednog školskog koša,  
Priča mu je jako loša:  
Iz njega sve loše viri-  
Žvake, hrana i papiri.  
Ali nema veće sreće  
Kad se isprazni u crne vreće!

LiDraNo - OPĆINSKA RAZINA

Lovro Šimac, 5.

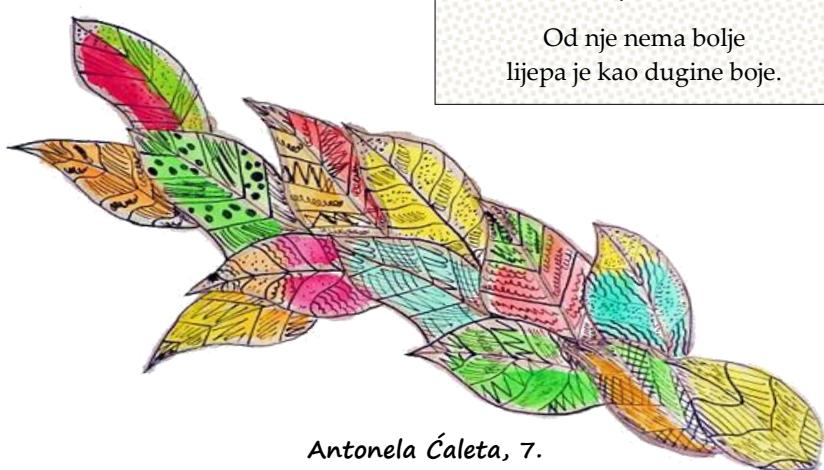
### Maslina

U primorju je samo imo,  
njoj odgovara topla klima.

U uljarice ona spada,  
dok se bere nema jada.

Kad ulje poteče.  
na tanjur doteče.

Od nje nema bolje  
lijepa je kao dugine boje.



Antonela Ćaleta, 7.

# Literarni pokušaji

Tea Radić, 3.

## Neobična žirafa

Jednog dana žirafa se ukrcala na brod. Putovala ona tri dana, pet dana, petnaest dana, dvadeset..., mjesec dana žirafa provela na brodu. Dosadilo joj je putovati pa se poželjela kopna. U prvoj sljedećoj luci se odlučila iskratiti. Kad je izašla, malo se prošetala i odmah požalila svoju odluku. Htjela se vratiti na brod, ali bilo je prekasnno – brod je otiašao.

I tako se žirafa našla usred južnog pola sama samcata. Drhtala je od hladnoće. Rastužila se, plakala, sjedila tako sama, promrzla i tužna. Kad najednom došla neka čudna stvorenja. Netko koga žirafa u svom životu vidjela nije. Jato pingvina došlo je vidjeti tužnu žirafu jer ni oni nisu nikad vidjeli nekog poput nje. Čudili su se jedni drugima, ali su se ubrzo sprijateljili.

Pingvini su žirafi odlučili napraviti proslavu dobrodošlice. Neki od njih su joj sagradili kućicu u kojoj su upalili peć da joj bude toplo, neki od njih su joj sašili toplu odjeću, šal i kapu. Ostali su priredili zabavu. Tri pingvina su otisla po tužnu žirafu. Doveli su je do njene kućice i...

Žirafa je tada postala najsretnija žirafa na svijetu. Kliko se samo zabavljala, ugrijala, osjećala se kao da je tu oduvijek. I tako je ona odlučila da će ostati živjeti sa pingvinima do kraja svog života.

Grgo Ercegović, 3.

## Plava priča

Plavokosi dječak prekrasnih plavih očiju išao je tatinim plavim autom na ljetovanje u Plavograd. Čim je stigao, navukao je plave kupaće gaćice, uzeo plavi ručnik, plave peraje, plavu masku i krenuo na plažu. Plaža je bila prepuna plavih ležaljki, plavih suncobrana, a ljudi su pili nekakvo plavo piće. Plavokosi dječak, sa svojom plavom opremom, uputio se na plavi mul i skočio u bistro plavo more. Oko njega plivale su plave ribice. Nakon što se iskupao, zavalio se na plavu ležaljku i promatrao plavo nebo. Zaspao je, zzzzzz. Probudio ga je poznati zvuk njegove plave budilice. Pospan, odjeven u plavu pidžamu, pogleda oko sebe i shvati da se nalazi u svom plavom krevetu, u svojoj plavoj sobi i da je sve ovo bio jedan plavi san.

Antea Radić, 2.

## Ludi dan

Ja i moja prijateljica bile smo na livadi. Bio je to ludi i nezaboravni dan.

Radosni i veseli medvjedići plešu, lavovi se smiješe, majmun se u žabu zaljubio, a vodenkonj vode se boji. Konj po vodi trči, riba u vodu ne želi, a zec sladoled voli.

Ja nikada neću zaboraviti taj ludi dan.

Gabriela Radić, 3.



Laura Marinov, 4.



Sara Vidović, 2.

Ivan Paleka, 3.

## JA

JA se skriva u mnogim, mnogim riječima, kao JAJA. Ona imaju dva JA. Na primjer, kad je buka združena sa JA ispadne JA-buka. MaJA mi je mama, čak i ona ima



JA u sebi. Moji mama i tata su JArci po horoskopu. Kutija može biti velika, široka i može držati mnogo stvari u sebi. Jastuk je mekan i ugodan. Jasna je učiteljica koja je uvijek Jasna.

NATJEČAJ O MAČKAMA - ROĐENDAN VESNE PARUN

Nikolina Delale, 6.

## Moj mačak

Moj mačak lipi bili  
Pocnija je cili  
Dok je šeta po rivi.  
  
Kad je s rive skočija  
Na provu broda je kročija.  
Iz mriže dida moga  
Pojia je ribu cilu  
I ostavlja draču bilu.  
  
A kad je izvanka mačak doša  
U kužinu je pravo poša  
Zamjauka je triputa jako  
Tako da ga čuje svako.  
  
Moj mačak lipi bili  
Leža je na škini  
Pa je diga livu nogu  
Da ga češen i po drobu.



Anamarija Karabatić, 7.

Tea Radić, 3.

## Duga

Gle, neba  
duga se nadvila.  
Kroz kapi kiše  
svoje je boje savila.  
Sunce kroz kapi  
boji nebo  
obojano svo je selo.  
Žarke boje blješte, siju  
a nešto slabije izbiju.  
Obojan sad je život moj,  
radosno u boji  
plešu svi prijatelji moji.  
Obogatila nas duga.  
Eh, kad bi bar završila  
tako svaka duga.



Andrea Biljaković, 5.

Sara Vidović, 2.

## Ljuti zmaj

Jednom davno bio je jedan zmaj koji je živio u Zmajevom jezeru.  
Jednoga dana video je da se jezero počelo puniti raznim smećem i tako svakoga dana sve više i više. Zmaj se užasno naljutio. Pozvao je svoje prijatelje i prijateljice zmajeve u pomoć. Svi su zajedno očistili smeće iz jezera i odnijeli ga u grad.  
Ljudi su se postidjeli i više se nikada nisu usudili bacati smeće u jezero, a zmajevi su opet bili sretni i veseli.

Anica Nakić, 2.

## Voda

Voda služi za piće, pranje i umivanje.  
Ljeti je posebno važna  
zbog toga što je vlažna.  
Voda je najvažnije piće.  
Ne možeš bez nje  
jer ona je tebi sve.  
Voda je jako zdrava,  
pije je čak i krava.



Domagoj Milić, 1.

Viktoria Hlavaček, 3.

## Visibaba

Visibaba mala u proljeće je izvirila,  
Haljinica joj bijela pa me je zadivila.  
Žute joj vire očice ispod bijele haljinice.  
Djeca poskočila – visibabu ubrala!



Lorela Čobanov, 2.

# Literarni pokušaji

VALENTINOVO - NAGRĐENE LJUBAVNE PJESENKE S NATJEČAJA

## 1. Lovro Šimac, 5. Valentinovo

Valentinovo je zaljubljenih dan,  
lijep kao proljetan san.

Na Valentinovo poklon se prima,  
U svakom srcu nestaje zima.

Valentinovo vole svi,  
jeste li o tome razmišljali vi?

Valentinovo je prilika nova,  
da daruješ curu svojih snova.



Sara Đaković, 5.



Alenka Lakatoš, 8.



Lucija Medić, 4.

Josip Radić, 6.



## 2. Deni Lušić, 6. Ljubav

Ljubav je za neke komplikirana,  
za neke jednostavna.

Neki se zaljube gledajući oči u oči,  
neki o tome maštaju u noći.

U ljubavi ima puno smijeha,  
ona nekad može biti dugog vijeka.

Tu osobu uvijek imaš u mislima,  
uvijek je želim imati pred očima.

Ljubav je za neke komplikirana,  
za neke jednostavna,  
ali je uvijek prekrasna.

## 3. Marija Vlaić, 3. Lijepa ljubav

Ljubav ima veliku moć,  
Bez ljubavi

Sve bi se srušilo.

Ljudi rade s ljubavlju.

Ljubav je jača od četiri elemenata,

Zemlje,

Zraka,

Vatre

I vode.

Ljubav je nepobjediva,  
Čvršća od dragulja,

Vrela kao vatra,

Možda prejaka.

Ali dokazano je

Najjača je

Znamo to svi

I mi i vi.

## POHVALJENE PJESENKE

Viktoria Hlavaček, 3.

## Ljubav

Ljubav je moćna kao vatra  
nošena vjetrom

čvrsta kao lanac usidrenog broda  
i tiha poput bijelog oblaka  
koji plovi u nepoznato.

Ljubav je slatka.

Lana Korica, 5.

## Ljubav

Ljubav se skriva  
svugdje,  
u obitelji i prijateljima,  
a ne samo u dečkima.

U ljubavi je sreća i tuga,  
veselje i igra,  
a neuzvraćena je ljubav  
nečija najveća briga.

Marija Živković, 5.

## Ljubav

Ljubav u našem srcu spava.

Ljubav je boje kao lava.

Ljubav je zagonetka teška,

Zbog nje se i najpametniji za uho češka.

Prva je ljubav u osnovnoj školi.

Ukratko, ljubav je kad nekoga voliš.

Ljubav nitko nikad video nije.

Ona se u našim srcima duboko krije.

Lorela Čobanov, 2.

## Moja mama

Moja mama zove se Tonka.  
Oči su joj smeđe kao lješnjak. Ima  
lijepu, smeđu, valovitu kosu. Nos joj  
je malen i sladak. Usta su joj mala i  
uvijek nasmijana. Moja mama je

mršava, odijeva majice i hlače razli-  
čitih boja. Tijelo joj je uspravno.  
Ona je plemenita, osjećajna i mudra.  
Ja volim svoju majku jer je uvijek  
spremna mi pomoći.



Lucia Majstrovic, 1.

Lovre Serdarević, 4.

## Ljubav

Ljubav je život,  
ljubav je san,  
događa se iz  
dana u dan.

Ljubav je sreća  
ljubav je sve  
jer ipak netko voli se.

Lucija Radić, 5.

## Ljubav

Svi mi znamo za taj osjećaj tajanstveni  
kad netko postane potpuno savršen.

Dogodi se zaista neka velika zbrka  
oko koje nastaje ogromna strka.

Neki osjećaji u trbuhi, let zaigranih leptira  
koji donose u budućnosti puno nemira.

To je poput neke pustolovine,  
No nekad s četiri zida zazidanog.

Vlada fantastična čarolija  
s kojom nam je budućnost svjetlija.

Ima jedna emocija snažna  
koja se nekad pravi važna.

Njeno tajanstveno ime je...  
Ljubav!

Matej Lovrić, 6.

## Ljubav

Ljubav je lijepa stvar.  
Svatko može imati  
ljubav samo je mora  
zaslužiti.

Ljubav se može  
lako izgubiti, ali  
teško može vratiti.

Viktoria Hlavaček, 3.

Paola Marinov, 3.



Marija Ena Slivka, 5.

## Ljubavna groznica

Uh, baš me muči glavobolja,  
Ma sigurno je to još jedna sezona groznica.

Motaju mi se noge,  
Kao da njima nosim klonpe.

Crveni sok nisam pila,  
ali kad ga vidim pocrvenim  
kao voćka meni mila.

Bojim se da sve što drugi kažu je istina,  
ovo je ljubavna groznica!



Anamarija  
Karabatić, 7.

Larisa Vrdoljak, 4.

## Ljubavna pjesma

Ljubav je uvijek veća,  
kada je u njoj sreća.

Nikad ne znaš kada ćeš u nju doći  
i nesretno poći.

Sigurno u svima  
daška ljubavi ima.

Za tom ljubavi možda si patio,  
a sada bi je rado vratio.

A kada bi je iz života makao  
za njom bi plakao...

# Obilježili smo Dane

Antonela Županović, 8.

## Uživanje u krušnim slasticama povodom Dana kruha

Dane kruha obilježili smo u petak 28. listopada 2016. Svaki razred imao je svoj projekt. Učenici su izradili zanimljive plakate i postavili zajednički stol s raznim proizvodima koje su sami izradili. Sve to bilo je izloženo u holu škole gdje su se održale i prezentacije.

Najprije su nam se predstavili učenici *prvog razreda* koji su ispekli kruh i pokazali kratki igrokaz o nastajanju kruha.

*Drugi razred* predstavio je svoj plakat o bajamama i ukazao na vrijednost bajame u prehrani.

*Treći razred* istražio je vrste jabuka i napravio ukusan kolač s jabukama.

Učenici *četvrtog razreda* pokazali su nam kako možemo iskoristiti stari kruh i što sve možemo načiniti od njega.

*Peti razred* nas je poučio o tome kako je aronija veoma zdrava i na koji je način možemo iskoristiti u liječenju.

*Šestaši* su nam otkrili koje sve sastojke trebamo pri izradi kruha.

*Sedmaši* su nam govorili zanimljive uzrečice o kruhu.

Učenici *osmog razreda* izradili su plakat o đumbiru i hmelju i ukazali na njihovu važnost u prehrani.

Na kraju naš svećenik *don Filip Rodić* blagoslovio je stol s proizvodima i mi smo zajedno blagovali uživajući u krušnim slasticama i ostalim plodovima zemlje.



Barbara Paleka, 8.

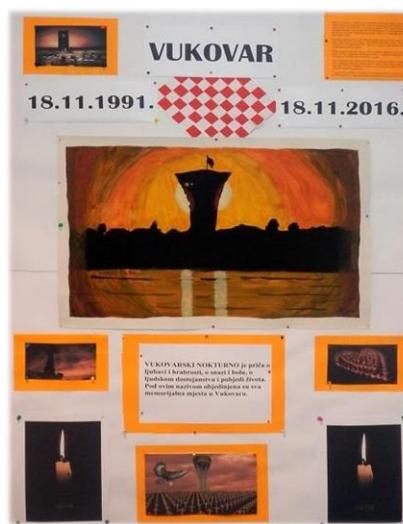
## Dan sjećanja na žrtve Vukovara

I ove godine obilježili smo Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Tog dana tj. 18. studenog 2016. prije početka nastave, svi učenici i učitelji okupili su se u holu škole gdje smo imali kratki program posvećen Vukovaru i svim žrtvama Domovinskog rata.

Najprije smo imali prezentaciju o Vukovaru na kojoj smo vidjeli kako je Vukovar izgledao prije rata, kako je izgledao tijekom rata i neposredno nakon rata te kako izgleda danas. Nakon prezentacije jedna učenica

procitala je poznatu crticu *Siniše Glavaševića* o stradanju grada i djece u njemu tijekom rata. Slušajući pažljivo, u mislima smo se vratili u ondašnje vrijeme duboko suošćajući sa svima koji su preživjeli strahote Vukovara.

Uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara učenici naše škole upalili su svijeće kao simbol sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata stradale u Vukovaru, Škabrnji i ostalim gradovima i selima diljem naše domovine.



Mario Bratanović, 8.

## Večer matematike – zanimljivo učenje kroz igru

Da se matematika može učiti i na drugi način uvjerili smo se i ove godine. U četvrtak, 1. prosinca 2016. održana je večer matematike u našoj školi. Na njoj su sudjelovali učenici svih razreda. Organizacija je bila dobra, svaki razred imao je svoje klupe i svoje mjesto za rad.

Zadaci su bili malo teži, ali mi smo ih uspješno rješavali. Moje mišljenje o tome je dobro i želim da se večer matematike i dalje nastavi održavati zato što se tu matematika ne radi kao na satu u školi, već se uči na jedan zanimljiv način kroz igru.



Barbara Paleka, 8.

## Priredbom u božićno raspoloženje

Uoči završetka prvog polugodišta održana je školska priredba povodom Božića i Nove godine.

I ove godine bilo je lijepo i zabavno. Uživali smo slušajući pjesme i recitacije naših učenika. Lijepo je bilo slušati pjevački zbor škole koji nas je prigodnim pjesmama uveo u božićno raspoloženje. I ostale točke i igrokazi bile su božićnog i novogodiš-

njeg karaktera, a otkrile su nam dječje želje i maštanja. Svi su imali dobar nastup i bili su dobro uvježbani tako da smo se zaista lijepo zabavili gledajući i slušajući naše glumice i pjevače. Program je bio obogaćen i s nekoliko plesnih točaka ritmičke grupe.

Sve u svemu program je bio veseo, prigodan i zanimljiv.



Marija Ena Slivka, 5.



Lara Živković, 5.



# Obilježili smo Dane

Antonela Županović, 8.

## Priredba za Valentinovo obilježena pjesmama o ljubavi

14. veljače 2017. obilježili smo Valentino - Dan zaljubljenih. Tim povodom, u našoj školi, bio je raspisan natječaj za najbolju ljubavnu pjesmu. Na natječaj je pristiglo puno radova, a najbolje radove smo nagradili na svečanoj priredbi koju smo održali na samo Valentino.

Priredba je održana u holu škole. Sudjelovalo je nekoliko učenika koji su recitirali ljubavne pjesme. Nakon njih članovi ritmičke grupe izveli su jednu plesnu točku.

Po završetku programa priopćeni su rezultati natječaja. Saznali smo da su tri rada pohvaljena, a tri rada su nagrađena (pročitajte ih u rubrici *Literarni pokušaji*).

Pohvaljeni su radovi s istim naslovom - Ljubav. Napisali su ih sjedeći učenici: *Viktoria Hlavaček*, 3. razred, *Marija Živković*, 5. razred i *Lana Korica*, 5. razred. Nagrade su dobili učenici: *Marija Vlaić*, 3. razred, *Lovro Šimac*, 5. razred i *Deni Lušić*, 6. razred. Nagrađeni učenici pročitali su svoje pjesme, a ravnateljica škole uručila im je male prigodne darove.

Meni osobno sve se svidjelo, a vjerujem i drugim učenicima jer su svi slušali pažljivo i sa zanimanjem su pratili program. Poželjela sam da Valentino bude svaki dan, da se ljudi vole i da vlada ljubav kako bi nam svima bilo ljepše i bolje.



Tatjana Ercegović, tajnica

## Zdravi doručak drugog razreda

U srijedu, 22. veljače 2017. učenici 2. razreda s učiteljicom pripremali su zdravi doručak, ukusnu voćnu salatu. Prisjetili su se važnosti pravilnih prehrabnenih navika, posebno konzumiranja zdravog doručka kao najvažnijeg obroka u danu kao i

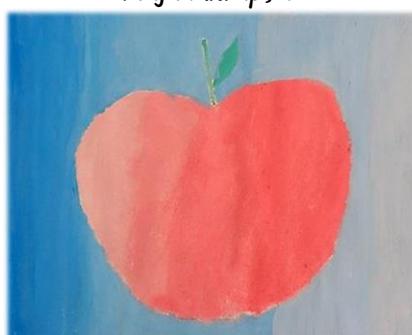
bontona i pristojnog ponašanja za stolom.

Učenici su uživali i s veseljem doživjeli ovakav doručak.

Nadamo se da će biti više ovakvih projekata, a i više zdrave hrane u našim obrocima.



Anamarija Radić, 7.



Maja Akrap, 7.

Nikola Ercegović, 8.

## Rasplesane maškare

U utorak, zadnjega dana veljače organizirali smo maškare u školi i u mjestu. Toga dana došli smo u školu namaškarani. Prve sate imali smo nastavu, a u jedanaest sati povorka maškara krenula je prema središtu našeg mjesta. Na Kopači su nam se priključili neki roditelji i mještani kao i djeca iz vrtića. Svi skupa krenuli smo prema Staroj rivi goje se održavala središnja zabava. Uz glazbu uživo plesali smo i dobro se zabavljali. Ples pod maskama trajao je oko dva sata.

Tijekom programa dodijeljene su brojne nagrade za najuspješnije maske. Svi smo bili veseli i razdragani.

Na kraju programa procitana je optužnica Krnji, glavnom krivcu za sve loše što se dogodilo prošle godine. Nakon izrečene optužnice Krnjo je spaljen, a mi smo zadovoljni otišli kućama vjerujući da su sa spaljenim Krnjom nestale i sve loše stvari.



Bruna Lakatoš, 1. Manuela Goleš, 8. Leonarda Lovrić, 1.

## Optužnica Krnji

2016. gospodnjega lita

svi su očekivali doći će kraj svita.

Vodili se ratovi, padale su vlade,  
političari već na novim izborima rade.  
I u tim okolnostima, ajme nama majko,  
porodi se nevoljni Glinamolić Zmajko.

Misili ga, mišali, od nafte i gline,  
staru ljubav pirili između Mola i Ine.

Pa na kursu otrcanych, olinjalih tema  
još je usput optužen za niz lokalnih problema.  
Kriv je što u Rogoznici još nema dvorane  
pa djeca na FACEBOOK troše svoje dane.

A o badmintonu – cijela priča staje  
Glinamolić Zmajko zeleno ne daje.

Kriv je Glinamolić i za strašnu zimu  
svojim gnjilim dahom pokvarija klimu.  
O svom kvarnom poslu neće ni da čuje  
pa nam svako malo mesto nema struje.

Kad bi barem narod tuka bolju žicu,  
pa na ovu studen da bar pravi dicu,  
Nego je u Rogoznici ka nigdi na svijetu  
jedna vrtić teta – po jednom ditetu.  
Kad smo kod vrtića, kad će gotov biti?

Liti kažu zimi, zimi kažu liti.

Kriv je i za one koji se ne muče,  
isti razred zbog njega oni dvaput uče.

Zbog njega su opet skuplje cigarete,  
od visokih cijena popularne dijete.  
Sad još novi trošak – školske uniforme  
zadaje u tome svima iste norme.

Dica će u školi, sve se meni čini  
parit ka' na štanac Kinezi u Kini.

Pala je ideja, dalo se na znanje  
više da se planduje, da se radi manje.

Pa se tako nudilo za sve radne ljude  
tjedan da se odmara, da vikend radni bude.

Glinamolić ne sluša, šuti i ne haje,  
svoju gadnu trulež vazdan izrigaje.  
I zbog toga smrada suditi mu triba,  
nek što prije postane hrana morskih riba.

Kriv je za sve urote, nerade i žbalje,  
njega svatko sada na lomaču daje.  
Zato š čim dohvatiš, sad po njemu udri,  
ako nismo pametni, bar smo zato mudri.

I zbog svega ovog, zašta si nas satra,  
Glinamolić Zmajko – dopast će te vatra!

# Obilježili smo Dane

Antonela Županović, 8.

## Kviz za Dane hrvatskog jezika



Dana 17. ožujka obilježili smo *Dane hrvatskog jezika*.

Tim povodom organizirali smo *kviz znanja* o poznavanju hrvatskog standardnog jezika. U suradnji s profesoricom hrvatskog jezika, kviz su pripremili učenici 8. razreda, a u njemu su sudjelovali učenici 5., 6., 7. i osmog razreda.

Učenici su bili podijeljeni u 3 skupine i po redu su odgovarali na postavljena pitanja. Skupina koja je imala najviše točnih odgovora proglašena je pobjedičkom i njenim čla-



Toma Klisović, 5.

novima uručeni su mali simbolični darovi kao znak priznanja.

Svima nam je bilo zanimljivo, obnovili smo svoje znanje i naučili ono što nismo znali.

Alenka Lakatoš, 8.

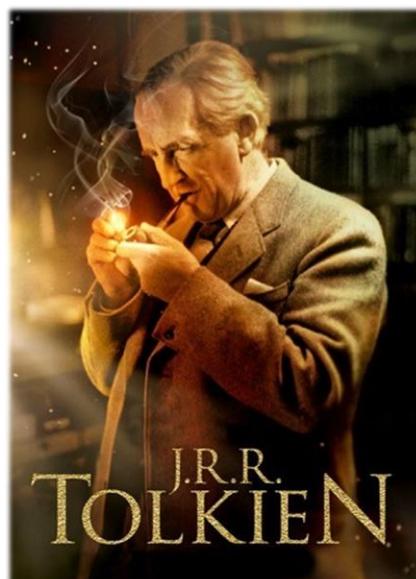
## Dan čitanja Tolkiena

Dana 23. ožujka neki učenici i profesori naše škole okupili su se u školskoj knjižnici kako bi obilježili *Dan čitanja Tolkiena*, autora *Gospodara prstenova* i drugih djela. Dan čitanja Tolkiena osnovalo je *Društvo Tolkien* 2003. godine kako bi potaknuli čitanje Tolkienovih djela, pri čemu se posebno potiče škole, knjižnice i druge obrazovne institucije da organiziraju događanja posvećena Tolkiенovom životu i stvaralaštvu.

Naše druženje počelo je prezentacijom o J.R.R. Tolkienu, njegovom životu i poznatijim djelima. Prezen-

taciju je organizirala pripravnica hrvatskog jezika *Lana Brajković* i neki učenici 8. razreda koji su izradili plakat o književniku. Na prezentaciju su mogli doći svi koji su to željeli. Prezentacija je bila zanimljiva, naučili smo dosta o književniku, a i potakla nas je na čitanje drugih njegovih djela. Nakon prezentacije učenik *Tino Cvitić* čitao je, na hrvatskom i engleskom jeziku, ulomke iz dviju najpoznatijih knjiga.

Svima nam se prezentacija jako svidjela jer je bila veoma zanimljiva i poučna.



Leo Bulić, 8.



Daniel Vekić, 1.



Kristijan Vidović, 6.

Barbara Paleka, 8.

## Zanimljiv i lijep tjedan obilježavanja Dana škole

Od 15. do 19.5. obilježili smo Dane škole. Kao i svake godine bilo je zanimljivo i lijepo.

**Prvi dan** smo otvorili izložbu likovnih radova. Prof. Paola ju je otvorila prvi sat. Snažno su nas se dojmili nagrađeni radovi pa kada je izložba bila otvorena, svi su potrčali da što prije vide radove. Meni se najviše svidio zadnji rad, bio je pun boja i vidjela sam nekakvu priču u njemu. Nakon toga djeca su se vratila sretno na nastavu. Tako smo obilježili 1. dan.

**Drugi dan** smo obilježili kros utrkom *Kopara*. Djeca su s prof. Dharmom Smolićem otišli trčati. Bilo je teško i naporno, ali se isplatilo. Djeca su nagrađena medaljama u muškoj i ženskoj konkurenciji. U ženskoj konkurenciji pobijedila je *Andrea Miletić*, a u muškoj *Toni Bulić*.



**Srijedu** smo obilježili kao Dan prezentacija. Profesori i njihovi učenici potrudili su se napraviti razne prezentacije, pa smo ih imali čak osam. Bilo je jako zanimljivo i

djeca su pomno slušala. Meni je bilo ipak najbolje kada su učenici 5. razreda govorili o Lovrinoj školi u Londonu. Naučila sam mnogo o tome. Najsimpatičnije mi je bilo to kako su im se zvali razredi. Mijin razred se zvao „bumbar“, a Lovrin „sokol“.



**Četvrtak** smo obilježili svečanom priredbom. Mogu reći da je ovo bila najbolja, najljepša i najduža priredba. Svi su uživali slušajući sve od najmanjih prvaša sve do najvećih osmaša. Zbor nikada nije lješće pjevao nego tog dana. Stvarno je bilo prelijepo!

**Zadnji dan** smo obilježili tako što smo imali jedan školski sat na kojem su učenici i učitelji zamjenili uloge. Bilo je smiješno i simpatično. Tog dana održana je i lutkarska predstava za učenike nižih razreda. Istog dana učenici 6. razreda posjetili su Marinu Frapu gdje su imali edukaciju o jezeru.

I tako smo obilježili dane škole ove godine.



Paola Marinov, 3.

## Lutkarska predstava Slon bon ton prvog dana škole

Ova školska godina, za učenike nižih razreda, započela je veselo. Prvog dana škole za nas je održana lutkarska predstava *Slon bon ton*. Gledali su je učenici od prvog do četvrtog razreda.

Predstavu je pripremio naš popularni pjevač *Duško Mucalo* s produkcijom *Suncokret*.

Jako mi se svijedla ta njihova predstava. Govorila je o slonu koji je na početku bio nekulturnan, ali je uz pomoć prijatelja naučio kako se kulturno ponašati.



Tatjana Ercegović, tajnica

## Dašak Japana u učionici 3. razreda

Učenici 3. razreda 19.1.2017. su imali malo drukčiju nastavu likovne kulture.

Gospoda Sunčica Hlavaček, mama učenice Viktorije, održala je radionicu o tradicionalnoj japanskoj vještini kreiranja modela od papira – origami.

Učenici nisu samo gledali i slušali o ovoj japanskoj vještini, već su imali priliku i sami izraditi origami.

Na kraju radionice svi su na glavi imali kabuto - kapu od papira, a na usnama osmijeh.

Hvala gospodi Sunčići!



Tatjana Ercegović, tajnica

## Galetine od lavande uz pomoć mama

Uživajući u mirisu lavande, učenici *prvog razreda*, zajedno sa svojom učiteljicom, dali su si u zadatku istražiti kako još iskoristiti lavandu. Došli su do zaključka da bi bilo zanimljivo napraviti marmeladu i galetine (kekse)

od lavande. Uhvatili su se posla i uz pomoć nekoliko majki, 12. travnja u školi ispekli galetine od lavande. Galetine su bile odlične. U njima su uživali i ostali učenici škole.



Tatjana Ercegović, tajnica

## Bake i djedovi s nama u razredu

U sklopu projekta *Zanimljive priče naših baka i djedova* učenici 2. razreda u petak, 31.3.2017. u goste su pozvali bake i djedove kako bi kroz pripovijedanje prenijeli svoja iskustva i sjećanja na nekadašnji način školovanja i odražanja. Zamišljen kao izlaganje o prošlosti susret je prera-

stao u veselo druženje u kojem su uživali i pripovjedači i slušači.

Učenici i učiteljica *Elvira Vukorepa* zahvaljuju svim bakama i djedovima na odazivu i realizaciji razrednog projekta.



Greta Lušić, 2.

### Sretna mladost

Moja baka zove se Danica i ima sedamdeset godina. Često mi priča o svojoj mladosti. Nisu imali mobitele ni televiziju, ali ipak su se lijepo zabavljali. Baka mi je pričala da su jako voljeli plesati kolo. Tada bi odijevали bijele košulje koje bi same sašile, suknu i travesu. Našli bi se tako u središtu mjesta i plesali bi kolo. Svi bi bili veseli. Neki su tako i našli svoju ljubav pa tako i moja baka djeda Josipa. Na kraju su se vjenčali i osnovali obitelj.

Baki često zasuze oči kada priča o mladosti jer joj nedostaje to vrijeme, ali i izmami osmijeh na njenom naboranom licu.

Luka Radić, 2.

### Moj djed i njegov jarac Kokilo

Moj djed, kad je bio mali, živio je na selu. Imali su stado ovaca i koza. Jednoga dana djed je trebao odvesti životinje na pašu. Poveo je koze i ovce. Kako su životinje stalno bježale, djedu je dosadilo trčati za njima. Među njima bio je i jedan jarac, njegov miljenik. Zvao se Kokilo. Djed je sjeo na njega da mu bude lakše. Kokilo ga je strpljivo nosio dok je skupljao ovce i koze. Međutim kada je trebalo preskočiti zid Kokilo se zatrčao, preskočio i dočekao se na jednom velikom kamenu s druge strane zida. Djed ipak nije bio te sreće. Čim je Kokilo skočio djed se prepao te skočio s njega, pao i udario glavom od pod. Jako ga je boljelo, ali nije smio plakati da netko ne bi shvatio da je jahao jarca. I tako djed više nikada nije sjeo na Kokila.



Antea Radić, 2. (PMM)



Anica Nakić, 2. (PMM)



Jure Majstrović, 2. (PMM)

Paola Marinov. 3.

## Drugasi i trecaši na terenskoj nastavi u Šibeniku

U utorak, 27.9.2016. išli smo na terensku nastavu u Šibenik. Krenuli smo u 8 sati. Kada smo došli, prvo smo posjetili *kanal sv. Ante*. Tu smo razgledavali prirodu i imali smo predivan pogled na Šibenik i okolicu. Usput smo ponavljali gradivo iz prirode i vježbali se orijentirati u prostoru. Nakon toga smo pojeli naše marende i malo se odmorili.

Zatim smo bili na sportskom igralištu, iza njega i na dječjem. Puno smo se nahodali, istrčali i naigrali. Ubrzo je došlo vrijeme za povratak kući. Bio je to nezaboravan i poučan izlet u Šibenik. Sretni i umorni vratili smo se kući.



Lorela Čobanov, Sara Vidović i Antea Radić, 2.

## Drugasi i trecaši u Nacionalnom parku Krka

Dana 26.4.2017. učenici drugog i trećeg razreda OŠ Rogoznica išli su na terensku nastavu u NP Krka.

Polazak je bio u 8 sati ispred škole. Prvo su bili u *Skradinu* gdje su imali radionicu Mali čuvari prirode. Tu su naučili mnoge korisne stvari o biljkama i životinjama koje se nalaze u NP Krka, te se zabavili i postali mali čuvari prirode.

Nakon toga otišli su u šetnju po NP Krka. Šetnja je bila zadivljujuća i nevjerljivatna zbog ljepote slapova, a ugodan i topao osjećaj pridodao je šum rijeke i cvrkut ptica.

Jako su se dobro proveli te se sretni i veseli vratili kući oko 15 sati.



Ivan Paleka, 3.

## Trećaši u Šibeniku

15.03.2017., mi *trećaši* smo krenuli plavim kombijem u Šibenik. Cilj je bio vidjeti i upoznati kulturno – povijesne spomenike. Prvo smo krenuli u *katedralu sv. Jakova* i razgledali smo je, a onda i *Vijećnicu* pokraj nje. Nakon toga krenuli smo u park ispred *Kneževe palače*, a zatim smo razgledali muzej u Kneževoj palači.

Onda smo se uputili na *tvrdjavu sv. Mihovila*. Vidjeli smo pozornicu i na njoj smo igrali „ledene babe“. Nakon toga, dugom i strmom ulicom krenuli smo na *tvrdjavu Barone*, gdje smo gledali film o starom Šibeniku. Zatim smo gledali virtualnu stvarnost, s 3D naočalama, a ja bih rekao da su



100D po izgledu. Krenuli smo prema plavom kombiju koji nas je vratio doma. Bila je ovo duga, zanimljiva i

interesantna šetnja. Bolje sam upoznao grad Šibenik.



Deni Lušić, 6.



Dario Karabatić, 6.



Nikolina Delale, 6.

Učenice 4. razreda

## Škola u prirodi 4. razreda – Zagreb i okolica

Naš 4. razred s učiteljicama *Elvirom Vukorepa* i *Majom Pezelj Ercegović* 28. listopada krenuo je u školu u prirodi u grad Zagreb. Nasmijanih lica, uguravši teške kufere, mahnuli smo roditeljima i zaputili se autobusom.

Prvo smo se zaustavili u *Smiljanu* i rodnoj kući *Nikole Tesle*, zatim smo prošetali gradom *Karlovcem*, a kasnije smo se rastračali *Krašogradom*. Napokon smo se smjestili u *Gradu mladih* i tulumom proslavili dolazak.

Sutradan smo u pratrni vodiča šetali *Zagrebom*, posjetili *Hrvatski sabor* i nakratko prisustvovali sjednici sabora.

Vidjeli smo mnoga poznata političara! Nakon tolike ozbiljnosti ludo smo se zabavili u *Muzeju iluzija*. Poslijepodne je uslijedilo predivno druženje sa spisateljicom *Željkom Horvat Vukelja* u prostorijama *Školske knjige*, a nakon toga zabava na spravama u parku *Bundek*.

Treći dan smo u kazalištu „Trešnja“ gledali odličnu predstavu „*Braća Grimm i princeza Luse*“, a nakon ručka smo se zaputili u *svetište Marija Bistrica* i grad *Varaždin*. Vozač nas je vozio neobičnim puteljcima pa smo se nauživali pogleda



na zagorske brege i boja jeseni. Nakon šetnje po varaždinskom groblju i gradu Varaždinu okrijepili smo se u poznatoj slastičarnici „*Grofica Marica*“.

Posljednjeg, četvrtog dana u rano jutro smo bili na *HRT* – u, našetali se dugim hodnicima hrvatske televizije, a *Vakula* je rek'o da će nam vrijeme u Dalmaciji za vikend biti lijepo i da svi možemo ići brati masline. Produžili smo za *ZKM* i pogledali predstavu „*Emil i detektivi*“.

Nakon ručka veselo smo se sjurili *Dalmatinom* gdje su nas na kraju puta dočekali roditelji širom raširenih ruku.



Petra Radić i Lucija Medić, 4.

## Izvanučionička nastava 4. razreda u Splitu

U četvrtak 2. ožujka 2017. mi učenici 4. razreda otputovali smo u *Split*.

Krenuli smo autobusom i putem razgovarali o kiparu *Ivanu Meštroviću*, njegovom životu i djelima. Po dolasku prvo smo se zaustavili kod kipa *Grgura Ninskog* (djelo spomenutog kipara), podsjetili se legende o palcu i dotakli mu palac za sreću.



Zastali smo i pred spomenikom *Marku Maruliću* (Meštrovićevo djelo), a zatim gledali predstavu *Priče iz davnine* u *Gradskom kazalištu mlađih*. Opustili smo se na splitskoj *Rivi*, pa posjetili *klaustrat crkve sv. Frane* gdje je sarkofag pokojnog splitskog gradonačelnika *Ante Trumbića*, također rad kipara Ivana Meštrovića. Otišli smo u *Galeriju Ivana*



*Meštrovića i Crikvine Kaštيلac* te vidjeli mnoga djela poznatog kipara izrađena u kamenu, bronci, gipsu, glini, drvu... I to nije sve! Uspjeli smo posjetiti *franjevački klerikat* na Trsteniku

gdje nam je gvardijan pokazao Stigmate sv. Frane – rad u bronci, Meštrovićevo djelo naravno!

Sretni smo se vratili puni dojmova i novih znanja.



Ema Vukorepa, 8.



Antea Radić, 2.

Danijela Jurić, 5.

## Peti razred u Šibeniku

4. studenog učenici petog razreda išli su u Šibenik s namjeronom da posjeti Gradsku knjižnicu i samostan svete Lucije. U Šibenik smo krenuli u 8 sati u pratnji profesorice hrvatskog jezika i svog vjeroučitelja.

Došavši u Šibenik, prvo smo posjetili *knjižnicu Juraj Šižgorić* gdje smo imali zanimljiv sat lektire. *Koko u Parizu* postao je još zanimljiviji tijekom kviza i crtanja likova iz knjige. Kad smo završili s programom, mi i naši profesori odmorili smo se desetak minuta u obližnjem parku.

Nakon odmora vesela družina uputila se prema *Benediktinskom samostanu*. U samostanu nas je dočekala vrlo susretljiva i vesela časna sestra koja nam je pokazala samostan i njegove znamenitosti. Vidjeli smo školski imenik nekadašnjih učenica ovog samostana i ostale predmete vezane za školovanje časnih sestara.

Pri povratku iz Šibenika zaustavili smo se u Mandalini kako bismo posjetili tamošnju *Katoličku školu*. Prije posjeta školi posjetili smo obližnju kapelicu u kojoj smo odali počast svim poginulim braniteljima s područja Šibensko-kninske županije. Ovaj posjet bio je veoma zanimljiv, a naši domaćini izuzetno ljubazni i srdačni. Ravnateljica škole ispričala nam je sve o njihovoj školi i pokazala nam nekoliko učionica.

Na kraju smo bili počašćeni kolačima i sokom i, već pomalo umorni, uputili smo se prema Rogoznici.

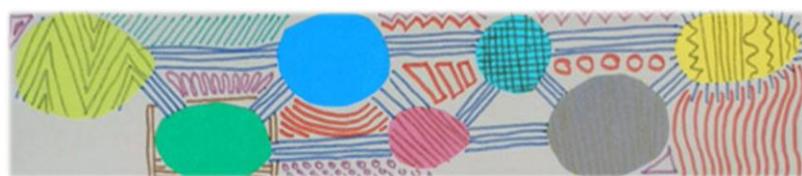


Lara Živković, 5.

## Učenici viših razreda u Gradskom kazalištu mladih u Splitu

U ožujku, mjesecu kada se obilježava *Mjedunarodni dan kazališta*, neki učenici viših razreda išli su u Split u *Gradsko kazalište mladih* pogledati predstavu *Kazališni sat*. Predstava je bila odlična i svima se svidjela. Tema predstave je bila kako nastaje kazališna predstava. Glumci su glumili redatelja, scenografa, kostimografa i ostale likove, a onda su nam pokazivali što sve treba učiniti kako bi nastala predstava. Pričali su kako se prije proba dodjeljuju uloge i čita tekst po ulogama. Nakon toga uče tekstu i glume. Poslije se pripremaju kostimi i rekviziti. Kada je sve tako pripremljeno dogovara se termin predstave. U određeno vrijeme glumci se pojave i kazališna predstava može početi. Nakon predstave glumce se nagradi pljeskom i tako završava predstava. Nakon predstave išli smo u šetnju. U šetnji smo se dobro zabavili. Na kraju smo svi bili umorni.

Oko 19 sati krenuli smo kući. Svi smo bili oduševljeni predstavom i svima nam je bilo veoma lijepo.



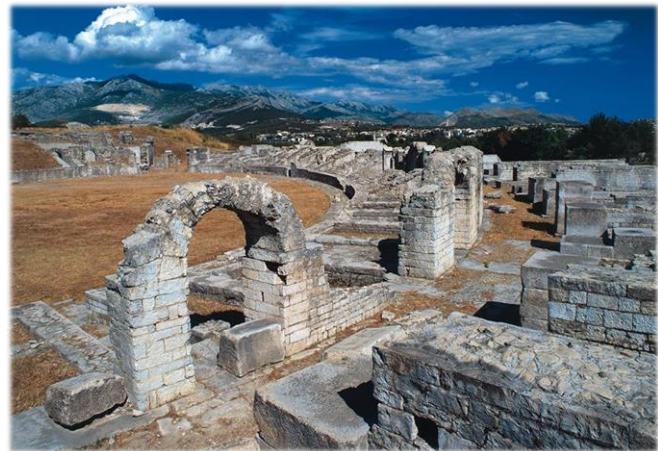
Luan Hendriqe Andrade Županović, 6.

---

*Lara Živković, 5.*

## Terenska nastava učenika 1. i 5. razreda u Saloni

Dana 26. travnja 2017. godine učenici prvog i petog razreda naše škole išli su na terensku nastavu u *Salonu*. Tamo smo vidjeli puno grobova, crkvu i amfiteatar. Posjetili smo grob *svetog Duje* i još puno toga. Pažljivo smo promatrali svaki kutak stare crkve. Našu posebnu pozornost privukla je malena krstionica u obliku križa. Posjetili smo amfiteatar koji je prekrasan. Nije baš posebno očuvan, ali smo ipak mogli doživjeti svu njegovu ljepotu. Vidjeli smo i radnu sobu *don Frane Bulića*. Tamo su nam se najviše svidjeli kameni kauči, a i neki suveniri koje smo kupili. Nakon obilaska predivne Salone uputili smo se prema *Žrnovnici*. U Žrnovnici smo posjetili mlin. Tamo smo radili svoja peciva, igrali se i smijali. Nakon par sati zabave uputili smo se prema Rogoznici. Putem smo stali u malom mjestu nedaleko Rogoznice gdje smo posjetili jedno staro gumno. Zatim smo otišli kući.



Bio je to dan pun lijepih doživljaja, dan u kojem smo puno naučili i usput se dobro zabavili.

---

*Lara Živković, 5.*

## Obilježavanje Svjetskog dana voda na izvoru Cetine

Povodom Svjetskog dana voda svi razredi naše škole bili su na terenskoj nastavi na izvoru rijeke Cetine. Na svom putu prema izvoru Cetine najprije smo svratili u *Otavice*, rodno mjesto *Ivana Meštrovića*, kako bismo posjetili njegov mauzolej. Pri razgledavanju mauzoleja bili smo podijeljeni u dvije skupine. Najprije su išli viši razredi, potom niži. Najprije smo slušali o životu velikog kipara, a zatim o nastanku samog mauzoleja. Saznali smo da je Ivan Meštrović napravio vrata s portretima članova svoje obitelji. Na jednoj strani su bile žene, a na drugoj muškarci. Tijekom Domovinskog rata Srbi su ukrali ta vrata i ona još nisu vraćena. Unutrašnjost mauzoleja posebno nas je zadivila. Mauzolej ima predivnu kupolu, a zidovi su mu ukrašeni portretima četiriju evanđelista.

Puni dojmova krenuli smo prema *Vrlici*. Taj mali gradić u Dalmatinskoj zagori zadivio nas je svojom ljepotom. U njemu smo posjetili tamošnju osnovnu školu i družili se s njihovim učenicima. Škola im je lijepo uređena. Učenici i njihovi učitelji odveli su nas na česmu gdje se održava predstava *Ero s onoga svijeta*. Tu smo vidjeli i spomenik *Milanu Begoviću*, poznatom književniku. Pokazali su nam i vrličko kolo. Zadivljeni njihovim plesom i sami smo pokušali



upamtniti korak. Nakon Vrlike posjetili smo crkvu *svetog Spasa*. Crkva potječe iz 9. stoljeća i nema krova. Bili smo i u punionici vode. Na kraju smo došli i do izvora Cetine. Razgledali smo izvor rijeke i puni dojmova, već pomalo umorni, uputili smo se prema Rogoznici. Bio je to predivan izlet. Mislim da smo na pravi način obilježili Svjetski dan voda.

# Posjetili smo

Lara Živković, 5.

## Maketa na Hvaru

Od 14. do 16. listopada *Danijela, Lucija, Sara i Lara* skupa s našom učiteljicom *Jasnom Dodić-Matošin* boravile smo na otoku Hvaru. Na Hvar smo bile pozvane u sklopu *IX. Smotre turističke kulture*.

Imale smo malih poteškoća prilikom prijevoza jer katamaran nije vozio pa smo morale čekati trajekt. Nakon smo krenule pa smo u *Hvar* stigle oko 9 sati. Boravile smo u hotelu Amfora. Hotel je bio lijep i nama se baš svidio. Kada smo stigle, raspremile smo se, a potom smo otišle na otvorenje smotre.

Sljedeći dan bile su prezentacije. Prezentirali smo u *hvarsкоj Lodi*. Prezentacije su počele u 9 sati.

Mi smo ubrzo bili na redu. Kod naše prezentacije ljudima se najviše sv-



dio naš plakat i divna *maketa rta Ploča* (hvala teti *Mileni*). Naša učiteljica je bila jako ponosna na nas jer smo svojim nastupom oduševile sve prisutne. Od drugih prezentacija nama se najviše svidjela prezentacija učenika OŠ Legrad. Nakon završenog programa otišle smo u šetnju gradom. Posjetile smo katedralu sv. Stjepana, zaštitnika grada Hvara. Trećega dana posjetile smo tvrđavu Španjola i franjevački samostan.

Meni se najviše svidio pogled s tvrđave na Paklenske otoke. Nakon ručka otišle smo u *Starigrad*. U Starom Gradu smo šetale rivom i vidjeli smo crkvicu sv. Roka, zaštitnika Starog Grada.

U 17 i 30 h ukrcale smo se na trajekt i ubrzo nas je dočekao *Split* u svom večernjem sjaju.

Sretne i zadovoljne vratile smo se svojim kućama. Hvala našoj učiteljici na ovom divnom iskustvu.

Nikolina Delale, 6.

## Likovno – literarni natječaj o mačkama na Zlarinu

Povodom rođendana pjesnikinje *Vesne Parun*, već drugu godinu, *KUD Zlarin* i *Gradska knjižnica u Šibeniku* organiziraju likovno literarni natječaj o mačkama.

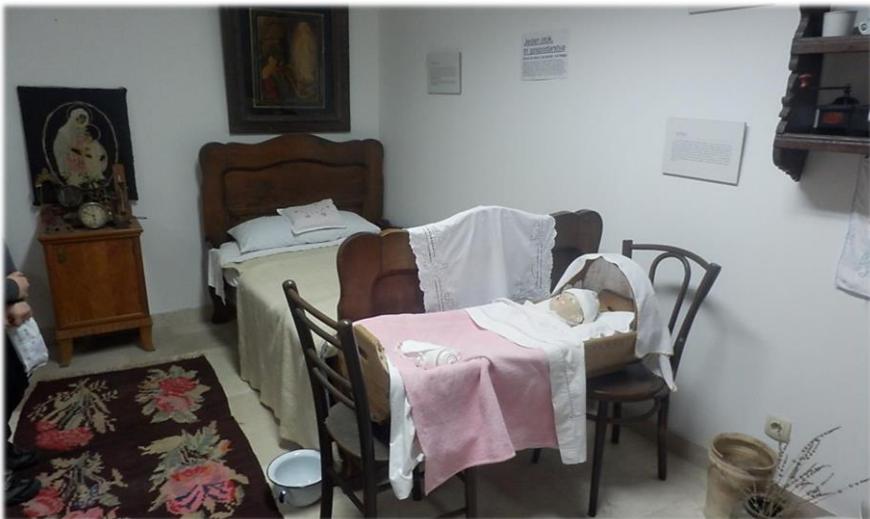
Na natječaj svoje radove poslali su i neki učenici naše škole. Ubrzo saz-

najemo da su pohvaljena dva rada naših učenika, literarni rad učenice 6. razreda *Nikoline Delale* i likovni rad učenika drugog razreda *Jure Majstrovica*. Iz tog razloga pozvani smo na svečanost koja se održala na otoku Zlarinu 10. travnja na sam

rođdan Vesne Parun.

Tog jutra, u pratnji svojih profesorica *Blage Miliša* i *Elvire Vukorepa*, uputili smo se u Šibenik, a potom brodom na Zlarin.

Na otoku nas je dočekao predsjednik KUD-a Zlarin koji nam je izrazio



dobrodošlicu i ispričao nam o životu i djelu pjesnikinje koja je rođena na otoku Zlarinu gdje je živjela do svoje devete godine. Poslije smo otišli u **Zavičajni muzej Vesne Parun**. Tamo nas je pozdravila jedina učenica zlarinske osnovne škole i pogledali smo kratki, ali veoma lijep i dojmljiv kulturno umjetnički program pripremljen u našu čast. Nakon programa podijeljene su nagrade i uručena priznanja svim nagrađenim učenicima i njihovim mentorima. Nagrađeni i pohvaljeni učenici čitali su svoje radove koji su bili jako lijepi i zanimljivi, a neki smiješni i duhoviti tako da smo se mogli i nasmijati, i doista smo uživali u predvnom

literarnom izričaju. Svi likovni radovi bili su izloženi u susjednoj prostoriji i nakon uručenih priznanja mogli smo ih razgledati. Ti radovi također su bili jako dobri i ja sam bila veoma zadivljena njihovom ljepotom i kvalitetom. Ljepota mačaka, raznolikost crteža i izražajnost boja ostavili su snažan dojam na mene.

Dok su jedni razgledavali likovne rade, drugi su mogli obići **muzej**. U muzeju su izložene fotografije Vesne Parun i neke njene poznate pjesme kao i ulomci iz njenog prozognog stvaralaštva. Čitajući neke stihove i rečenice bila sam oduševljena dubinom mudrih izreka i ljepotom starih zaboravljenih riječi. U muzeju

smo vidjeli i jednu starinsku sobu uređenu na zlarinski način.

Uz muzej nalazi se i **radionica koralja** koju smo također mogli pogledati i tu smo čak mogli kupiti neki koraljni nakit. I ovdje sam bila oduševljena ljepotom nakita, ali i iznenađena njihovom cijenom koja sigurno svjedoči o kvaliteti tog nakita. Za sve nas bila je pripremljena slasna zakuska od fritula, domaćih kolaca, pispalja te drugih slastica i sokova za piće.

Nakon svega imali smo još slobodnog vremena za šetnju i razgledavanje otoka.

Sve u svemu bilo nam je jako lijepo i zabavno. Puno smo vidjeli i naučili.

*Lucija Radić, 5.*

## 29. smotra učeničkih zadruga u Šibeniku

Dana 26. svibnja naši zadrugari, **Lara Živković, Deni Lušić, Lucija Radić i Nikolina Delale**, otišli su u Šibenik na **29. smotru učeničkih zadruga**. Ovogodišnji domaćin smotre bila je naša Osnovna škola Rogoznica. Program je vodila **Daniela Jurić**, a **Kornelija Ercegović** oduševila je sve svojom izvedbom pjesme *Gdje je onaj cvijetak žuti*. U programu su sudjelovale i članice naše plesne skupine.

Na smotri je sudjelovalo osam škola iz **Šibensko-kninske županije** i deset iz **Zadarske županije**. Cijela smotra se održala ispod šibenske katedrale. Učenike je pozdravio župan Goran Pauk koji je obišao sve štandove. Nakon što smo uredili naše štandove, uputili smo se s vodičem u obilazak stare jezgre grada. Saznali smo



da je Šibenik grad s najviše stepenica u Dalmaciji i brojne druge zanimljosti. Nakon obilaska, strpljivo smo čekali dolazak Povjerenstva u kojem je bila i naša učiteljica **Maja Ercegović Pezelj**. Deni Lušić i Nikolina Delale prezentirale su zadrugu, dok je Lucija Radić prezentirala praktični

rad. Dobili smo mnoštvo lijepih komplimenata za naše rade te, na kraju, zauzeli 4. mjesto. Posebno smo se oduševili darovima koje smo dobili od Nacionalnog parka Krka. Nakon okruglog stola, sretni i zadovoljni vratili smo se kući.



*Luan Hendriqe Andrade Županović, 6.*



*Nikolina Delale, 6.*

Barbara Paleka, 8.

## Sjećanje na Domovinski rat

Dana 23. rujna učenici 8. razreda, Antonela, Barbara i Mario s profesoricom Nadom Balov, otišli su u *Zečevo* vidjeti spomenik Oba-dva, pokloniti se palom branitelju i odati počast svim žrtvama Domovinskog rata. Spomenik u Zečevu podignut je u znak sjećanja na događaj koji se zbio tijekom Domovinskog rata tj. 16. rujna 1991. god. kada su iz vojarne u Zečevu bila srušena dva zrakoplova neprijateljske JNA-e.

„*Obadva, obadva, oba su pala*“ poznati je usklik oduševljenja hrvatskog branitelja *Filipa Gaćine*.



Antonela Županović, 8.

## Posjet osmaša Vukovaru početkom svibnja

Početkom svibnja učenici 8. razreda posjetili su Vukovar. Krenuli smo u utorak rano ujutro jer nas je čekala duga vožnja *busom*. Pauzama na putu i dobrom atmosferom u busu lako smo izdržali dug put do Vukovara. Kad smo napokon stigli, smjestili smo se u hostel, večerali i zatim imali vremena za zabavu u sobama. Sljedeći dan, na rasporedu su bile brojne aktivnosti. Prvo smo posjetili *Muzej vučedolske kulture* koji nas je oduševio. Muzej se nalazi na arheološkom lokalitetu *Vučedol* gdje su pronađeni ostaci ove prapovijesne kulture. U muzeju smo mogli vidjeti najstarija prapovijesna kola na četiri kotača, jedan od najstarijih kalendara te proizvodnju prve bronce na svijetu. Zatim smo posjetili *Gradski muzej Vukovara* koji je smješten u dvorcu Eltz. Tu smo mogli vidjeti kako se Vukovar razvijao kroz povijest, od prvih arheoloških pronalažaka sve do razaranja tijekom Domovinskog rata i života u Vukovaru nakon rata i obnove. Nakon obilaska muzeja, slušali smo predavanje o Domovinskom ratu. Preostalo vrijeme iskoristili smo za šetnju gradom. Centar grada je veoma lijep. Navečer smo izašli u disk.

Posljednji dan našeg boravka u Vukovaru posjetili smo muzejsku izložbu *Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991*. Vukovarska bolnica simbol je stradanja Vukovara u Domovinskem ratu. Dijelovi bolnice, koji su korišteni tijekom rata, pretvo-

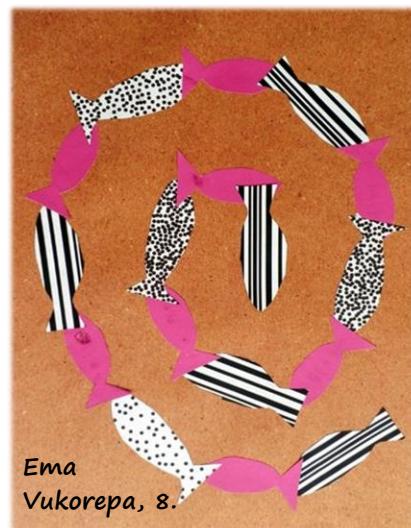
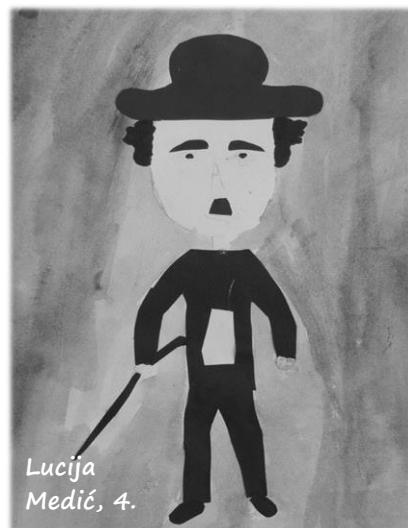


reni su u muzej. Taj dan posjetili smo još i *Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata* te *Spomen dom Ovčara*. Posjet ovim spomenicima je bio potresan i pomalo nas je rastužio. Ipak, postojanje i očuvanje ovih mjeseta je važno da se ne zaborave strašni događaji i ljudi koji su izgubili svoje živote.

Posjet *Školi mira* označio je kraj

našeg boravka u Vukovaru. Nakon predavanja o miru i kviza za učenike bilo je vrijeme za povratak kući. U Rogoznicu smo se vratili poslije ponoći.

Posjet Vukovaru ostat će mi u lijepom sjećanju. Cijeli razred se lijepo proveo, zabavili smo se i, što je najvažnije, naučili smo mnogo o Gradu heroja, Vukovaru.



Mario Bratanović, 8.

## S reketom na Stradunu

Ove godine, po prvi put, OŠ Rogoznica je sudjelovala na *Dalmatinskom turniru u badmintonu* koji se održao u Dubrovniku.



Dana 28. veljače učenici petog, sedmog i osmog razreda s profesorom TZK *Dharmom Smolićem* otputovali su u Dubrovnik.

Na turniru su sudjelovala djeca iz cijele Dalmacije. Mnogi treniraju badminton već duže vrijeme pa je



konkurenca bila poprilično jaka. Usprkos tome učenici naše škole bili su veoma uspješni i postigli su najbolji timski rezultat na turniru osvivši sedam medalja.

Nakon turnira obišli smo grad Dubrovnik i njegove znamenitosti. Naž-

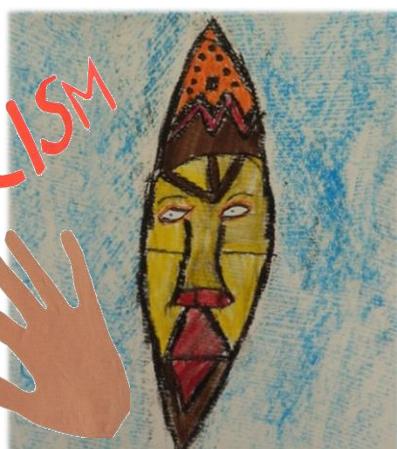
lost nismo obišli čuvene dubrovačke zidine jer su tog dana bile zatvorene. Drugo kolo turnira nastavlja se 2. travnja u Makarskoj. Nadam se da ćemo i tada biti uspješni i ostvariti isto tako dobre rezultate, a možda i bolje.



Manuela Goleš, 8.



Petra Toić, 7.



Jure Goleš Karadak, 2.

Barbara Paleka, 8.

## Naši učenici na županijskom natjecanju u rukometu

Dana 21. ožujka održano je *županijsko natjecanje u rukometu*. I naši učenici, od 5. do 8. razreda sudjelovali su na tom natjecanju. Natjecanje je održano u OŠ Meterize.

Najprije su nastupili dječaci koji su izgubili dvije utakmice mada su dali sve od sebe kako bi rezultat bio bolji.

Nakon dječaka nastupile su i djevojčice. One su odigrale samo jednu utakmicu, ali su i one, nažalost, izgubile i to samo s jednim golom razlike.

Usprkos porazu čestitamo našim učenicima i želimo više uspjeha u dalnjim natjecanjima.



Josip Serdarević, 8.



Luan Hendriqe Andrade Županović, 6.



Osnovna škola Rogoznica  
Ante Starčevića b.b.  
22 203 Rogoznica  
Telefon: 022/558 083, Telefax: 022/558 429  
E-mail: [ured@os-rogoznica.skole.hr](mailto:ured@os-rogoznica.skole.hr)  
<http://os-rogoznica.skole.hr>